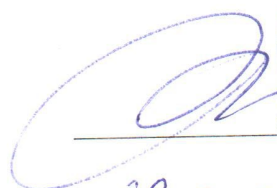


Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету іноземних мов

Світлана ВІРОТЧЕНКО



“ 29 ” серпня 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська) для аспірантів

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Галузь знань: 11 «Математика і статистика»
Спеціальність: 113 «Прикладна математика»
Вид дисципліни: обов’язкова
Факультет: математики і інформатики

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету іноземних мов
Протокол № 8, від “28” серпня 2024 року

Програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування
Протокол № 1, від “27” серпня 2024 року

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Кандидат філологічних наук, доцент,
в.о.зав. каф. іноземної мови
професійного спрямування



Ганна ГУССЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Прикладна математика»:

Гарант освітньо-наукової програми
«Прикладна математика»



Наталія КІЗІЛОВА

**Програму погоджено науково-методичною комісією факультету математики і
інформатики**

Протокол № 1 від “27” серпня 2024 року

Голова науково-методичної комісії факультету
математики і інформатики



Євген МЕНЯЙЛОВ

Рік ПІДГОТОВКИ	
1-й	
Семестр	
1-й	
Практичні, семінарські заняття	
60 год.	
Самостійна робота	
60 год.	
Рік підготовки	
1-й	
Семестр	
2-й	
Практичні, семінарські заняття	
60 год.	
Самостійна робота	
60 год.	
Форми контролю: I семестр – залік; II семестр – іспит	

1.6. Заплановані результати навчання:

Згідно з робочою програмою з іноземної мови та вимогами освітньо-наукової програми, здобувачі третього освітнього рівня мають сформулювати такі **програмні коомпетентності**:

1.6.1. Інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері прикладної математики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

1.6.2. Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою в обсязі, достатньому для вільного представлення своїх досліджень і повного розуміння іншомовних наукових текстів з прикладної математики.

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

1.6.3. Фахові компетентності:

ФК5. Здатність планувати і проводити дослідження, презентувати та оформлювати отримані результати, зокрема, у вигляді наукових статей та доповідей на наукових конференціях, притримуючись принципів академічної доброчесності.

1.7. Програми результати навчання:

РН2. Опанування іноземної мови в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з прикладної математики.

РН8. Демонструвати навички спілкування з іншими людьми, вміння подати результати дослідження у вигляді виступу на науковому семінарі або конференції.

РН9. Вміти розробити науково-технічну документацію, оформити результати досліджень у вигляді завершеної наукової роботи, притримуючись принципів академічної доброчесності.

Знання:

- лексико-граматичні, стилістичні та синтаксичні особливості академічної англійської мови;
- базовий масив метамови у галузі дослідження з акцентом на термінології галузі;
- лексико-граматичні функціонально-прагматичні патерни для повноцінної участі в усній та письмовій академічній комунікації, ведення наукової дискусії, алгоритмів ефективного спілкування і взаємодії англійською мовою в глобальному науковому просторі, зокрема для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі дослідження з урахуванням міждисциплінарної перспективи
- принципів використання інформаційно-комунікаційних технологій пошуку, зберігання і поширення фахової інформації державною та англійською мовами у професійній науково-інноваційній діяльності
- категоріальні риси різних жанрів та типів академічної та професійної літератури;
- функціональні структурно-змістові одиниці для ефективного реферування та анотування англійською мовою;
- принципи формулювання англійською мовою робочої гіпотези щодо поглиблення й розширення наукових досліджень, генерування та пояснення власної наукової концепції
- стратегії та тактики ефективного читання, пошуку інформації англійською мовою

Уміння та навички:

- функціонально використовувати лексико-граматичні патерни та синтаксичні моделі задля успішної академічної та професійної комунікації англійською мовою (рівень C1, модулі читання, мовлення, слухання, академічного письма англійською мовою);
- аналізувати та описувати графіки, таблиці, діаграми, тощо, використовуючи відповідні лексико-граматичні структури;
- вільно продукувати фрагменти академічного дискурсу різних видів (статті, матеріали конференцій, тези, анотації, аналітичні огляди, презентації, наукові доповіді, академічна кореспонденція, академічна комунікація у соціальних мережах (зокрема, LinkedIn пости, коментарі, тощо));
- засобами англійської мови знаходити шляхи оптимізації прагматичного ефекту спілкування і організації успішної комунікації у професійному і культурному середовищі із застосуванням знання засобів наукової риторики і техніки мовлення
- перекладати фахові тексти та тексти загальнонаукового характеру з англійської на українську та з української на англійську;
- створювати чітко структуроване, аргументативне, докладне усне/письмове мультимедійне англомовне повідомлення наукового напрямку відповідно до сучасних міжнародних стандартів з акцентом на наступних аспектах: формулювання теми з урахуванням новітнього доробку науки, чітка структурація, формулювання у вступі актуальності, мети, об'єкта, предмета, завдань, матеріалу і методів дослідження), повнота розкриття теми (аналіз, порівняння, критичне узагальнення наукових підходів, знання наукової літератури), доцільність фактажу, достовірність, логічність і аргументованість висновків, академічна доброчесність).

2. Тематичний план навчальної дисципліни (виклад змісту)

Тема 1. Проблемні питання з граматики: Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (ActiveVoice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (ActiveVoice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that

(who) ...та інші емпатичні конструкції. Слова-замісники. Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (PassiveVoice).

Тема 2. Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Умовний спосіб.

Тема 3. Аналітичне читання: тексти за фахом (академічного та професійного спрямування, рівні B2-C1) Англomовна академічна термінологія. Індивідуальне читання: автентичні тексти за фахом (обсяг 600 000 друкованих знаків). Індивідуальне прослуховування: автентичні тексти різноманітних форматів (аудіо-візуальні лекції, майстер-класи, тощо) за фахом.

Тема 4. Усна та письмова практика: Бесіда з теми наукового дослідження. Підготовка до виступів на конференціях, семінарах, вебінарах, участі у науковій дискусії. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій, статей. Пунктуація. Написання анотацій до наукових статей, написання наукових статей/матеріалів конференції.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1	60	-	20	-	-	40						
Тема 2.	60	-	30	-	-	30						
Тема 3.	60	-	40	-	-	20						
Тема 4.	60	-	30	-	-	30						
Усього годин:	240	-	120	-	-	120						

4. Теми практичних занять

	НАЗВА ТЕМИ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН
I СЕМЕСТР		
1.1.	Артиклі. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Числівник. Словотворення.	10
1.2.	Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатичні конструкції. Слова-замісники.	
1.3.	Часи дієслів групи Indefinite (ActiveVoice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень.	
2.1.	Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (PassiveVoice). Особливості вживання речень у пасивному стані	15
2.2.	Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень.	
2.3.	Непряма мова. Узгодження часів.	
3.	Аналітичне читання: тексти за фахом (академічного та професійного спрямування, рівні B2-C1) Англomовна академічна термінологія. Індивідуальне читання: автентичні тексти за фахом (обсяг 300 000 друкованих знаків). Індивідуальне прослуховування: автентичні тексти різноманітних форматів (аудіо-візуальні лекції, майстер-класи, тощо) за фахом	20
4.	Усна та письмова практика: бесіда з теми наукового дослідження. Підготовка до участі у науковій дискусії. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій, статей. Пунктуація. Написання анотацій до наукових статей, написання наукових статей/матеріалів конференції.	15
Всього годин I семестр:		60
II СЕМЕСТР		
1.1	Дієприкметник Participle I. Часи дієслів групи Continuous (ActiveVoice). Дієприкметник Participle II. Часи дієслів групи Perfect (ActiveVoice).	10
1.2.	Модальні дієслова. Умовний спосіб.	
2.1.	Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Незалежний дієприкметниковий комплекс.	15
2.2.	Інфінітив, його форми та функції. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.	
3.	Аналітичне читання: тексти за фахом (академічного та професійного спрямування, рівні B2-C1) Англomовна академічна термінологія. Індивідуальне читання: автентичні тексти за фахом (обсяг 300 000 друкованих знаків). Індивідуальне прослуховування: автентичні тексти різноманітних форматів (аудіо-візуальні лекції, майстер-класи, тощо) за фахом	20
4.	Усна та письмова практика: бесіда з теми наукового дослідження. Підготовка до виступів на конференціях, семінарах, вебінарах, участі у	15

	науковій дискусії. Структурні та змістовні аспекти наукових есе. Написання анотацій до наукових статей, написання наукових статей/матеріалів конференції.	
Всього годин 2 семестр:		60
Всього годин за 1 та 2 семестри:		120

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форма контролю
I семестр			
1	Грамматика: Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень.	20	Включено до поточного та підсумкового контролю
2	Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (PassiveVoice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції).	15	Включено до поточного та підсумкового контролю
2	Підготовка до аналітичного читання: тексти за фахом (академічного та професійного спрямування, рівні B2-C1) Англomовна академічна термінологія. Індивідуальне читання: автентичні тексти за фахом (обсяг 300 000 друкованих знаків). <u>Індивідуальне прослуховування</u> : автентичні тексти різноманітних форматів (аудіо-візуальні лекції, майстер-класи, тощо) за фахом	10	Включено до поточного та підсумкового контролю
3	Письмова практика. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій, статей. Написання анотацій до наукових статей, написання наукових статей/матеріалів конференції.	15	Включено до поточного та підсумкового контролю
Разом за I семестр		60	

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Форма контролю
II семестр			

1	Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (ActiveVoice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (ActiveVoice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ...та інші емфатичні конструкції. Слова-замісники.	20	Включено до поточного та підсумкового контролю
2	Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Умовний спосіб	15	Включено до поточного та підсумкового контролю
2	Підготовка до аналітичного читання: тексти за фахом (академічного та професійного спрямування, рівні B2-C1) Англomовна академічна термінологія. Індивідуальне читання: автентичні тексти за фахом (обсяг 300 000 друкованих знаків). <u>Індивідуальне прослуховування:</u> автентичні тексти різноманітних форматів (аудіо-візуальні лекції, майстер-класи, тощо) за фахом	10	Включено до поточного та підсумкового контролю
3	Підготовка до усної практики: Бесіда з теми наукового дослідження. Підготовка до виступів на конференціях, семінарах, вебінарах, участі у науковій дискусії.	15	Включено до поточного та підсумкового контролю
	Разом за II семестр	60	

6. Методи навчання

- методи предметно-мовного інтегрованого навчання
- методи когнітивно-комунікативної лінгводидактики
- проектне навчання
- представлення-практика-продукування (PPP)
- лексичний метод та граматико-перекладний підхід

7. Методи комплексного контролю

Тема 1 – письмовий тестовий контроль.

Тема 2 – письмовий тестовий контроль.

Тема 3 – виконання завдань з читання відповідного рівню, мультимедійна презентація лексико-граматичного матеріалу аналітичного читання, усне опитування, доповіді

Тема 4 – усне опитування, мультимедійні презентації матеріалу, доповіді на конференції. Письмова перевірка анотацій до наукових статей за фахом, подання статті/матеріалів конференції англійською мовою.

8. Розподіл балів, які отримують аспіранти (схема нарахування балів)

8.1. Схема нарахування балів за I семестр:

Робота у I семестрі максимально оцінюється у 100 балів та завершується **заліком**.

Бали розподіляються таким чином:

РОБОТА У СЕМЕСТРІ	ЗАЛІК
60	40
1) 15 балів – відвідування занять (0,5 балів за 1 заняття для денної форми навчання; 1,15 балів за 1 заняття для заочної форми навчання)	1) 20 балів – 4 письмові анотації англійською мовою протягом семестру (5 балів за кожен). Обсяг анотації: 1200 друкованих знаків без пробілів, з рубрикою Key terms : 5-7 термінів.
2) 30 балів – опрацювання протягом семестру з укладенням термінологічного словника за фахом (50 одиниць) та поточною перевіркою викладачем індивідуального читання автентичних наукових текстів за фахом (300000 др.знаків), що фіксується у заліковій книжці з прийому позааудиторного читання з англійської мови (є допуском до заліку).	2) 20 балів – лексико- граматичні тестові завдання рівня B2+ на множинний вибір (1 бал за кожен вірну відповідь)
3) 15 балів - написання наукових статей або матеріалів конференції англійською мовою (5-7 сторінок / 8000-10000 др. зн.) за темою наукового дослідження з публікацією у відкритому друці/ відповідному збірнику матеріалів конференції.	

Структура, зміст та критерії оцінювання заліку:

- 1) 20 балів – 4 письмові анотації англійською мовою протягом семестру або під час заліку (5 балів за кожен). Обсяг анотації: 1200 друкованих знаків без пробілів, з рубрикою **Key terms**: 5-7 термінів. Час виконання – 20 хвилин за кожен анотацію;
- 2) 20 балів – лексико- граматичні тестові завдання рівня B2+ на множинний вибір (1 бал за кожен вірну відповідь). Час виконання – 30 хвилин.

Критерії оцінювання:

- 1) Письмові анотації з рубрикою «ключові слова» англійською мовою оцінюються за 5-бальною шкалою, де 0-4 балів зараховується за анотацію та 0-1 балів за рубрику «ключові слова». Обсяг анотації: 1200 друкованих знаків без пробілів, рубрика «ключові слова» обсягом 5-7 слів;
- 2) лексико-граматичного тесту на множинний вибір (20 питань): за одну невірну відповідь зараховується 1 штрафний бал. Максимальна кількість балів – 20.

8.2. Схема нарахування балів за II семестр:

Робота у II семестрі максимально оцінюється у 100 балів та завершується іспитом. Бали розподіляються таким чином:

РОБОТА У СЕМЕСТРІ	ІСПИТ
60	40
1) 10 балів – відвідування занять з опрацюванням лексико-граматичного матеріалу рівня C1 та роботою з текстами рівня C1 формату IELTS (0,5 балів за 1 заняття для денної форми навчання; 1,5 бали за 1 заняття для заочної форми навчання)	1) 10 балів – лексико-граматичний тест рівня C1 на множинний вибір (20 питань). За кожну вірну відповідь нараховується 0,5 балів
2) 30 балів – опрацювання протягом семестру з укладенням термінологічного словника за фахом (50 одиниць) та поточною перевіркою викладачем індивідуального читання автентичних наукових текстів за фахом (300000 др.знаків), що фіксується у заліковій книжці з прийому позааудиторного читання з англійської мови (є допуском до іспиту)	2) 10 балів – читання рівня C1 у форматі IELTS (20 контрольних питань x 0,5) – 2 тексти: текст А (13 питань (7 питань T F N G + 6 питань на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту)); Текст В (7 питань (3 питання на множинний вибір + 4 питання на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту))
3) 15 балів – участь у конференції англійською мовою у поточному навчальному році (усна доповідь з презентацією за матеріалами статті), що підтверджується відповідним сертифікатом. Написання наукової статті або матеріалів конференції англійською мовою (5-7 сторінок / 8000-10000 др. зн.) за темою наукового дослідження з публікацією у відкритому друці/ відповідному збірнику матеріалів конференції	3) 10 балів – письмова анотація англійською мовою (1200 друкованих знаків без пробілів, з рубрикою Key terms: 5-7 термінів) тексту загальнонаукового характеру українською мовою (3000-3500 знаків) без словника. Оцінюється за 5-бальною шкалою з коефіцієнтом 2
4) 5 балів – 1 підсумковий лексико-граматичний тест рівня C1 (10 питань) на множинний вибір (за п'ятибальною шкалою). За кожну вірну відповідь нараховується 0,5 балів)	4) 10 балів – співбесіда англійською мовою з питань наукового дослідження і фаху. Оцінюється за 5-бальною шкалою з коефіцієнтом 2.
*Пропонується участь у Всеукраїнській науковій конференції з міжнародною участю «Academic and Scientific Challenges in the 21 st Century», що організовується кафедрою англійської мови факультету іноземних мов ХНУ ім. В.Н.Каразіна у рамках реалізації проекту 2.10 «Англійська мова в освітньому просторі» Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки. Приймаються й результати участі в інших конференціях відповідного рівня.	

Структура, зміст та критерії оцінювання іспиту:

- 3) лексико-граматичний тест на множинний вибір (20 питань). Час виконання – 20 хвилин;

- 4) читання рівня C1 у форматі IELTS (20 питань). Час виконання – 30 хвилин (оскільки за вимогами іспиту формату IELTS частина Academic reading (40 питань) – 60 хвилин);
- 5) письмова анотація англійською мовою тексту загальнонаукового характеру українською мовою. Обсяг тексту для анотування – 3000-3500 друкованих знаків. Обсяг анотації – 1200 знаків +/- 10% (без пробілів, з рубрикою Key terms: 5-7 термінів). Час виконання – до 40 хвилин.
- 6) співбесіда англійською мовою з питань наукового дослідження і фаху

Критерії оцінювання:

1) лексико-граматичного тесту на множинний вибір (20 питань)

Кількість штрафних балів	Оцінка
0	10
1	9,5
2	9
3	8,5
4	8
5	7,5
6	7
7	6,5
8	6
9	5,5
10	5
11	4,5
12	4
13	3,5
14	3
15	2,5
16	2
17	1,5
18	1
19	0,5
20	0

За одну невірну відповідь зараховується 0,5 штрафних балів. Максимальна кількість балів – 10.

2) читання рівня C1 у форматі IELTS (20 питань x 0,5) – 2 тексти: текст А (13 питань (7 питань Т F NG + 6 питань на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту); Текст В (3 питання на множинний вибір + 4 питання на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту).

3) письмової анотації англійською мовою тексту загальнонаукового характеру. Обсяг анотації – 1200 друкованих знаків без пробілів з рубрикою Key terms (5-7 термінів).

	Оцінка
Анотація за обсягом є достатньою (1200 +/- 10%). Аспірант надає повну, стислу, зрозумілу, добре структуровану анотацію, коректно використовує наукову та загальнонавчальну лексику та граматичні одиниці. При цьому допускається невелика кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 2 кожного типу), якщо вони не заважають розумінню анотації.	5
Анотація за обсягом не є достатньою (1200 знаків – 20%). Аспірант надає стислу, зрозумілу, добре структуровану анотацію, відносно коректно використовує наукову та загальнонавчальну лексику та граматичні одиниці. При цьому допускається певна кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 4 кожного типу), якщо вони не заважають або частково заважають розумінню анотації.	4
Анотація за обсягом не є достатньою (1200 знаків – 40 %). Аспірант надає інформацію не повністю, з порушенням принципу зв'язності. Анотація не є чітко структурованою. Аспірант робить велику кількість лексичних, граматичних та орфографічних помилок (5 та більше кожного типу), які частково заважають розумінню анотації.	3
Анотація за обсягом є замалою (1200 знаків – більше 40 %). Аспірант не надає анотації взагалі, або анотація містить не пов'язані між собою речення із великою кількістю помилок усіх типів, що перешкоджає розумінню анотації.	2

4) співбесіди англійською мовою з питань наукового дослідження та фаху:

Критерії, за якими оцінюється усна відповідь	Оцінка
Аспірант надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною. Аспірант коректно використовує лексичні та граматичні одиниці.	5

Аспірант надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною, але допускається наявність кількох (до 5) незначних помилок у вимові, якщо вони не перешкоджають розумінню відповіді. Аспірант коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді.	4
Аспірант надає інформацію, стосовно свого наукового дослідження, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові аспірант робить значну кількість (більше 5) помилок у вимові, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Аспірант використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).	3
Аспірант не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді у цілому.	2

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендоване методичне забезпечення

Базова література

1. Mann, M., Taylore-Knowles, S. Destination B2. Grammar and vocabulary. Oxford: Macmillan, 2017. 212 p (<https://apoyanblog.files.wordpress.com/2017/08/destination-b2-gramm-vocab-1.pdf>)
2. Murphy, R. English grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 392 p (<http://xn--webducation-dbb.com/wp-content/uploads/2019/03/Raymond-Murphy-English-Grammar-in-Use-Cambridge-University-Press-2019.pdf>)
3. McCarthy, M., O'Dell, F. Academic vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 178 p (<https://fliphtml5.com/rqhip/hnlu/basic>)

4. Foley, M. Longman Advanced learners' grammar. Pearson Education: Longman, 2018. 384 p
(<https://bayanebartar.org/file-dl/library/IELTS1/Advanced-Learners-Grammar.pdf>)
5. Wallwork, A. English for academic research: Writing exercises. Pisa: Springer, 2017. 200 p
(file:///C:/Users/Test/Downloads/English_for_Academic_Research_Writing_Ex.pdf)
6. McCarthy, M., O'Dell, F. English collocations in use. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 164 p
(<http://cdn.persianguig.com/preview/2eJvHnaTVh/English%20Collocations%20in%20Use%20Advanced.pdf>)
7. Mann, M., Taylore-Knowles, S. Destination C1&C2. Grammar and vocabulary. Oxford: Macmillan, 2018. 264 p
([file:///C:/Users/Test/Downloads/Destination%20C1%20&%20C2%20%20grammar%20&%20vocabulary%20%20\[with%20answer%20key\]%20\(%20PDFDrive%20\)%20\(14\).pdf](file:///C:/Users/Test/Downloads/Destination%20C1%20&%20C2%20%20grammar%20&%20vocabulary%20%20[with%20answer%20key]%20(%20PDFDrive%20)%20(14).pdf)).

Допоміжна література

1. Болдирева, А.Є., Раєвська, І.В. Англійська мова. Академічне письмо. Академічна доброчесність. Одеса: Букаєв Вадим Вікторович, 2021. 40 с.
(http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/31572/1/engl_mova.pdf)
2. M. Swan, C. Walter. How English Works. – Oxford: Oxford University Press, 2018. 358 p.
3. Evans, V. Enterprise. Grammar 4. // London: Express Publishing, 2016.160 p.
4. Wallwork, A. English for academic research: Grammar, Usage and style. NY: Springer, 2020. 252 p.
5. Hewings M. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP. Upper Intermediate. Cambridge: Academic Publishing, 2019.176 p.
6. IELTS 12 Academic with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 136.
7. Geyte, E. Reading for IELTS. London: Harper Collins Publishers, 2021. 144 p.
8. Zemach, D., Rumisek, L. Academic writing from paragraph to essay. Oxford: Macmillan, 2017. 138 p. <https://library.unmas.ac.id/repository/EBK-00032.pdf>
9. Bailey, S. Academic writing. A handbook for international students. London and New York: Routledge, 2018. 272 p. <https://library.unmas.ac.id/repository/EBK-00032.pdf>.

Інформаційні ресурси

1. Мультимедійна платформа English4Ukraine. <https://mu.edu.ua/english4ukraine>
2. EnglishwiththeBBCService [Електрон. ресурс]. – Режимдоступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. OxfordUniversityPress [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oup.com/online/>
5. Longman Dictionary [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic) [Електрон. ресурс]. – Режимдоступу: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online [Електрон. ресурс]. – Режимдоступу: <http://www.edufind.com/english/grammar/>

8. Good tests and exercises in English Grammar [Электрон. ресурс]. – Режимдоступу: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar Exercises online [Электрон. ресурс]. – Режимдоступу: <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners [Электрон. ресурс]. – Режимдоступу: <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>
11. What is the word of the day? Oxford Dictionaries online...[Электрон. ресурс]. – Режимдоступу: <http://www.askoxford.com/>
12. Enjoy English idioms with Cambridge University Press CUP Activity Page [Электрон. ресурс]. – Режимдоступу: <http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>
12. Quick Grammar Reference [Электрон. ресурс]. – Режимдоступу: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
13. VOA Learning English. Learn American English and Much More [Электрон. ресурс]. – Режимдоступу: <http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
14. BBC Learning English [Электрон. ресурс]. – Режимдоступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>
15. English Grammar Reference and Exercises <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar> Academic presentation language <https://www.youtube.com/watch?v=wAU1Vi2Bq-Q>
<https://researchguides.ben.edu/c.php?g=301171&p=2164999>
16. IELTS reading practice tests 2021 <https://ieltscuecard.trendinggyan.com/2020/12/ielts-reading-practice-test-2021.html>
17. IELTS reading free academic 50 tests 2021 <https://ieltscuecard.trendinggyan.com/2021/03/ielts-academic-reading-practice-test-pdf.html>
18. 55 IELTS academic reading practice tests with answers <https://www.kanan.co/ielts/academic/reading/practice-test-with-answers-pdf/>
19. Cambridge practice tests for IELTS listening <https://ieltstrainingonline.com/cambridge-practice-tests-for-ielts-listening/>
20. Cambridge IELTS 1-17 tests <https://practicepteonline.com/cambridge-ielts-1-13-tests/>
21. Article-writing essentials https://plos.org/resources/writing-center/?gclid=CjwKCAjwzNOaBhAcEiwAD7Tb6BvBOePINH2uKWeBav5xZC7VsIi4vKdjZBI2g3MxbhoQIPu_p7oxxoCYCMQAvD_BwE
22. IELTS-up <https://ielts-up.com/writing/ielts-writing-tips.html>
23. Ten smart ways to ace your next academic presentation <https://www.timeshighereducation.com/campus/ten-smart-ways-ace-your-next-academic-presentation>
24. Scientific public lectures https://perimeterinstitute.ca/public-lectures?gclid=CjwKCAjwzNOaBhAcEiwAD7Tb6NKHK8_ElfQSEnLvIN73W7vFyie2f-VDU-P7z1php2xVR-9PvTp1gxoC1z0QAvD_BwE